

Hembree Springs ES - Plan de Aprendizaje Continuo para las Familias

Cuatro Grado - Semana del 21 de septiembre de 2020

Mensaje/resumen semanal: ¡Bienvenido de nuevo! Esta semana aplicaremos lo que hemos aprendido sobre los personajes de ficción, redondeo de números mayores, tipos de oraciones y la puntuación final, y comenzaremos a estudiar las causas de la Revolución Americana. ¡Esperamos verte todos los días!

Trabajo en grupo pequeño: Su maestro programará trabajo en grupo pequeño de vez en cuando y le avisará cuando su estudiante está programado.

Objetivos de aprendizaje semanales:	Día/Fecha	Matemática 8:00 – 9:15 (remoto 8:20 – 9:15)	Lectura/ Artes del Lenguaje 9:15 – 11:15 (remoto 9:45 – 10:45)	Estudios Sociales 1:00 – 1:45 (remoto 1:00 – 1:30)	Habilidades de éxito estudiantil/Emocional Social 1:45 - 2:15	Para ser entregado:
<p>Lectura/ Artes del Lenguaje: "Puedo explicar cómo son los personajes y por qué hacen lo que hacen" "Puedo usar correctamente la puntuación final en diferentes tipos de oraciones"</p> <p>Matemática: "Puedo usar el valor de posición"</p>	Lunes 21 de septiembre	<p>Lección: Repaso de valor de posición y redondeo usando iReady Teacher Toolbox; complete la unidad de repaso sobre el valor de posición y redondeo</p> <p>Asignación /Trabajo Independiente: lanzar dados virtualmente o</p>	<p>Lección: Introducciones narrativas con acción de WriteScore; powerpoint de WriteScore</p> <p>Asignación /Trabajo Independiente: Inicios de Acción Folleto enTeams</p> <p>Grupos pequeños: Por acuerdo con el maestro</p>	<p>Lección: El maestro facilitará y los alumnos completarán la tarea de Vocabulary Builder en Gallopade.</p>	<p>Lección: "Reunión Matutina" - compartir los aspectos más destacados de nuestro fin de semana, lo que esperamos esta semana; desarrollo comunitario.</p>	<p>☐ iReady - 45 minutos semanales de cada uno, lectura y matemáticas - esto incluye cualquier lección que se le haya asignado</p>

<p>para comparar y ordenar números, y para redondear números a cualquier lugar dado"</p> <p>Estudios Sociales: "Puedo explicar las causas de la Revolución Americana."</p>		<p>en la vida real y hacer el número más grande y el número más pequeño y luego redondearlos</p> <p>Grupos pequeños: Por acuerdo con el maestro; remediar el valor de posición y redondeo</p>				<p><input type="checkbox"/> Folleto de Action Beginnings en Teams</p>
<p>Enfoque de la lección de SEL: Respetar las diferencias</p>	<p>Martes 22 de septiembre</p>	<p>Lección: Cada lugar en un número de varios dígitos vale 10 veces el lugar a la derecha; usando el número 3333, por Math en Practice, Módulo 3 (lección de 2 días)</p> <p>Enlace: Khan Academy comparando los valores de los posición --</p>	<p>Lección: Repasar la puntuación final y los tipos de oraciones de la semana pasada</p> <p>Asignación/ Trabajo Independiente: Brainpop en Puntuacion Final y Tipos de Oraciones a través de Classlink</p> <p>Grupos pequeños: Por</p>	<p>Lección: Proclamación de 1863 en el libro de texto, p. 27</p> <p>Enlace: Clickbook en la parte "Britain Tightens Control" en Proclamación de 1863</p> <p>Asignación: Clickbook en Britain Tightens Control (Gran Bretaña aprieta el control)</p>	<p>Lección: El maestro presentará un video y facilitará la discusión sobre el respeto de las diferencias</p>	<p><input type="checkbox"/> iReady - 45 minutos semanales de cada uno, lectura y matemáticas - esto incluye cualquier lección que se le haya asignado</p> <p><input type="checkbox"/> Asignación de Brainpop de</p>

		<p>https://www.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-arith-prop/pre-algebra-place-value/v/comparing-place-values</p> <p>Asignación/ Trabajo Independiente:</p> <p>Grupos pequeños: Por acuerdo con el maestro</p>	<p>acuerdo con el maestro</p>			<p>puntuación final (para entregar el viernes)</p> <p><input type="checkbox"/> Asignación de Brainpop en tipos de oraciones (para entregar el viernes)</p>
	<p>Miércoles 23 de septiembre</p>	<p>Lección: Cada lugar en un número de varios dígitos vale 10 veces el lugar a la derecha; usando el número 3333, por Matemáticas en la Práctica, Módulo 3</p>	<p>Lección: El maestro repasara cómo usar las palabras y acciones de un personaje para sacar conclusiones sobre los personajes de una pieza de ficción</p>	<p>Lecciones: Libro de texto de Estudios Sociales páginas 28- 29; Gran Bretaña Impuestos Colonias; Clickbook páginas sobre los impuestos que Gran Bretaña impuso a las colonias (lección de 2 días)</p>	<p>Lección: El maestro facilitará la actividad de "me gusta y no me gusta", adaptada para el aprendizaje remoto</p>	<p><input type="checkbox"/> iReady - 45 minutos semanales de cada uno, lectura y matemáticas - esto incluye cualquier lección que se</p>

		(lección de 2 días) Grupos pequeños: Por acuerdo con el maestro	Asignación: Asignación en Teams para leer una historia de ficción y completar el organizador gráfico sobre los personajes Grupos pequeños: Por acuerdo con el maestro	Asignación: Clickbook en Britain Tightens Control (Gran Bretaña aprieta el control)		le haya asignado <input type="checkbox"/> Asignación en Teams de equipos en personajes
Jueves 24 de septiembre TAG	Lección: Introducir el calentamiento de Math Buzz; el maestro facilitará la finalización de la tarea del primer día por los estudiantes Asignación: trabajar iReady en matemáticas Grupos pequeños: Por	Lección: Usar pistas por escrito para sacar conclusiones sobre los personajes – más práctica y volver a enseñar Asignación/ Trabajo Independiente: Complete la asignación en Temas en la elaboración de conclusiones	Lecciones: Libro de texto de Estudios Sociales páginas 28-29; Britan Taxes the Colonies; Clickbook páginas sobre los impuestos que Gran Bretaña impuso a las colonias (lección de 2 días) Asignación: Clickbook en Britain Tightens Control	Lección: El maestro recordará a los estudiantes acerca del diario en línea y los estudiantes agregarán a su diario existente, adaptando lo personal "es lo que hay dentro lo que importa"	<input type="checkbox"/> iReady - 45 minutos semanales de cada uno, lectura y matemáticas - esto incluye cualquier lección que se le haya asignado <input type="checkbox"/> Asignación en Teams	

		acuerdo con el maestro	sobre los personajes en función de su comportamiento Grupos pequeños: Por acuerdo con el maestro	(Gran Bretaña aprieta el control)		sobre la elaboración de conclusiones sobre los personajes
	Viernes 25 de septiembre	Asignación: Complete las tareas semanales en iReady para la semana; el maestro dirigirá una charla numérica sobre el valor de los dígitos (10 veces cada lugar) Grupos pequeños: Por acuerdo con el maestro	Leer en voz alta el viernes: Continúe leyendo en voz alta el <u>libro, Tales of a Fourth Grade Nothing</u> A continuación, continúe trabajando en tareas de esta semana, lecciones de iReady para la semana u otro trabajo asignado	Lección: El maestro presentará a Paul Revere a través de Liberty Kids video: https://safari.fultonschools.org/SAFARI/montage/play.php?keyindex=351729&location=local&filetypeid=81&xc=1	Lección: "Reunión Matutina": compartan los aspectos más destacados de nuestra semana, lo que hemos aprendido y cómo podemos usarla, y lo que esperamos con ansias la próxima semana. Podemos compartir nuestro "glow and grow" ("resplandor y	<input type="checkbox"/> iReady - 45 minutos semanales de cada uno, lectura y matemáticas - esto incluye cualquier lección que se le haya asignado <input type="checkbox"/> Entregar Clickbook en Briten Tightens Control

					crecimiento”) de la semana.	
Recordatorios: ¡Inicia sesión para el aprendizaje remoto todos los días! ¡Recuerda leer durante 20 minutos al día! iReady solo está disponible de 7:00 AM a 5:00 PM de lunes a viernes.						
Solución de problemas: Línea directa universal de aprendizaje remoto (9 AM – 3:30 PM) -- (470)254-2300						
Horario de Specials y Enlaces: https://bit.ly/3ilocE7						
Información de contacto de los maestros: groeneveld@fultonschools.org , mertz@fultonschools.org , philpottm1@fultonschools.org , walkers3@fultonschools.org ; hajjardm@fultonschools.org , manns1@fultonschools.org , johnsons20@fultonschools.org						