

Plan de Aprendizaje Continuo de Hembree Springs:

Sra. Cowart - ADV 2nd Grado Semana de **Matemáticas** del **14 de** septiembre

Horario de oficina: Su profesor estará disponible esta semana para el horario de oficina y el trabajo en grupo pequeño (el profesor programará grupos pequeños) todos los días de <i>11:30-12:30</i> . Utilice el enlace de Calendly en su correo electrónico para registrarse según sea necesario.		
Objetivos de aprendizaje: Puedo sumar y restar números de dígitos.		
Día/Fecha	Matemática	Para ser entregado:
Lunes	<p>Iniciar sesión: Classlink>Office 365> Microsoft Teams>Cowart Math</p> <p>Lección en vivo: Resolución de problemas</p> <p>Asignación/Trabajo independiente: Páginas del libro de trabajo 457-460/iReady Math</p>	La asignación del BM se verificará juntos el martes
Martes	<p>Iniciar sesión: Classlink>Office 365> Microsoft Teams>Cowart Math</p> <p>Lección en vivo: Restar a través de ceros</p> <p>Asignación/Trabajo independiente: Páginas del libro de trabajo 463-465 /iReady Math</p>	La asignación del BM se verificará juntos el miércoles
Miércoles	<p>Iniciar sesión: Classlink>Office 365> Microsoft Teams>Cowart Math</p> <p>Lección en vivo: Restar ceros continuado</p> <p>Asignación/Trabajo independiente: Libro de trabajo p. 467-468/iReady Math</p>	La asignación del BM se verificará juntos el jueves
Jueves	<p>Iniciar sesión: Classlink>Office 365> Microsoft Teams>Cowart Math</p> <p>Lección en vivo: Solución de problemas con dinero</p> <p>Asignación/Trabajo independiente: Libro p. 503-506/iReady Math</p>	Las páginas del BM se revisarán juntas el viernes
Viernes	<p>Iniciar sesión: Classlink>Office 365> Microsoft Teams>Cowart Math</p> <p>Lección en vivo: Revisar la resta de tres dígitos</p> <p>Asignación/Trabajo independiente: Versión "Revisión de resta"</p>	Actividad SeeSaw – Revisión de la resta
Recordatorios: ¡Las matemáticas comienzan el martes a las 8:00!		
Solución de problemas: Fulton County Teleschool 470-254-2300		

Información de contacto del profesor: cowartfultonschools.org